

Số: 201/BC-MNNV

Ninh Vân, ngày 25 tháng 5 năm 2026

## BÁO CÁO

### Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026

#### PHẦN I

#### ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2025-2026

### I. Kết quả triển khai thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm

#### 1. Việc ban hành các kế hoạch giáo dục của nhà trường

Ngay từ đầu năm học 2025-2026, nhà trường đã chủ động xây dựng và ban hành đầy đủ các kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học theo đúng hướng dẫn của ngành và phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị.

Các kế hoạch được xây dựng bảo đảm tính khoa học, sát thực tế, có phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng bộ phận, cá nhân; đồng thời được triển khai công khai trong toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên để tổ chức thực hiện hiệu quả.

Nhà trường đã ban hành các kế hoạch trọng tâm như:

- Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học;
- Kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ;
- Kế hoạch xây dựng trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích;
- Kế hoạch phòng chống dịch bệnh;
- Kế hoạch kiểm tra nội bộ;
- Kế hoạch ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số;
- Kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ, giáo viên;
- Kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống cho trẻ;
- Kế hoạch thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”;
- Các kế hoạch chuyên đề khác theo yêu cầu nhiệm vụ năm học.

Việc triển khai các kế hoạch được thực hiện nghiêm túc, đồng bộ, góp phần nâng cao hiệu quả công tác quản lý, chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ trong toàn trường.

#### 2. Huy động các nguồn lực, tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

Nhà trường thực hiện nghiêm túc việc quán triệt, triển khai các quy định về thu, chi tài chính; các khoản dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục theo đúng quy định hiện hành và tinh thần Nghị quyết của HĐND tỉnh: Nghị quyết số

30/2025/NQ-HĐND ngày 09/12/2025 của HĐND tỉnh Ninh Bình Quy định danh mục thu và mức thu, cơ chế quản lý thu, chi các khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục đối với cơ sở giáo dục công lập của tỉnh Ninh Bình; Hướng dẫn số 37/SGDĐT-TC ngày 08/01/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo Ninh Bình về việc hướng dẫn thực hiện các khoản thu dịch vụ theo Nghị quyết 30/2025/NQ-HĐND ngày 09/12/2025 của HĐND tỉnh Ninh Bình. Các khoản thu được thực hiện công khai, minh bạch, đúng quy định; thực hiện đầy đủ chế độ miễn học phí đối với trẻ mầm non 5 tuổi theo quy định của Nhà nước.

Nhà trường được giao ngân sách năm 2026 để thực hiện các nhiệm vụ chi thường xuyên, chi lương và các hoạt động chuyên môn theo quy định. Tổng kinh phí hoạt động trong năm học là: 12.306.000.000 đồng, gồm:

- Chi lương và các khoản theo lương: 9.882.000.000 đồng;
- Chi hoạt động chuyên môn: 2.424.000.000 đồng;

Nhà trường tiếp tục thực hiện cơ chế tự chủ tài chính theo Nghị định số 60/2021/NĐ-CP ngày 21/6/2021 của Chính phủ; sử dụng kinh phí đúng mục đích, tiết kiệm và hiệu quả.

Việc triển khai các khoản thu không dùng tiền mặt tiếp tục được đẩy mạnh; đa số phụ huynh thực hiện thanh toán học phí, tiền ăn và các khoản thu khác thông qua hình thức chuyển khoản, góp phần nâng cao hiệu quả quản lý tài chính và thực hiện chuyển đổi số trong nhà trường.

Nhà trường tích cực thực hiện công tác xã hội hóa giáo dục; huy động sự tham gia hỗ trợ của phụ huynh và các tổ chức, cá nhân trong việc cải tạo cảnh quan môi trường, bổ sung cây xanh, đồ dùng, đồ chơi phục vụ hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo đúng quy định tại Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT.

Trong năm học, nhà trường tiếp tục được quan tâm đầu tư sửa chữa, bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ công tác chăm sóc, giáo dục trẻ. Hiện nay nhà trường có 27 phòng học, gồm:

- 24 phòng học cao tầng;
- 03 phòng học kiên cố.

Các phòng học cơ bản đáp ứng yêu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ; có đủ ánh sáng, quạt mát, công trình vệ sinh khép kín và đảm bảo an toàn cho trẻ.

Bên cạnh đó, nhà trường tiếp tục duy trì, củng cố và nâng cao chất lượng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia Mức độ 2.

### **3. Xây dựng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục**

#### **3.1. Thống kê đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên**

Trong năm học 2025-2026, nhà trường tiếp tục quan tâm xây dựng và phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, đảm bảo về chất lượng nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non trong giai đoạn hiện nay.

\* Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên của nhà trường là 73 đồng chí, trong đó:

- Biên chế: 53 đồng chí, gồm:
  - Ban giám hiệu: 03 đồng chí;
  - Giáo viên: 49 đồng chí;
  - Nhân viên y tế: 01 đồng chí.
- Hợp đồng theo Nghị định 111: 04 đồng chí, gồm:
  - Giáo viên: 03 đồng chí;
  - Nhân viên kế toán: 01 đồng chí.
- Hợp đồng trường: 16 đồng chí, gồm:
  - Giáo viên: 02 đồng chí;
  - Nhân viên nuôi dưỡng: 12 đồng chí;
  - Nhân viên bảo vệ: 02 đồng chí.

Đội ngũ cán bộ quản lý có tinh thần trách nhiệm cao, chủ động, linh hoạt trong công tác quản lý, chỉ đạo và điều hành các hoạt động của nhà trường. Giáo viên có phẩm chất đạo đức tốt, yêu nghề, mến trẻ; chấp hành nghiêm túc chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước và các quy định của ngành.

\* Về trình độ chuyên môn:

- Cán bộ, giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn: 56/57 đồng chí, đạt 98,24%;
- Trên chuẩn: 56/57 đồng chí, đạt 98,24%;
- Chưa đạt chuẩn: 01 đồng chí.
- 16 nhân viên đảm bảo trình độ đáp ứng vị trí việc làm.

Nhà trường thực hiện phân công, bố trí đội ngũ phù hợp với năng lực chuyên môn, sở trường công tác và yêu cầu thực tế của đơn vị; đảm bảo cân đối giáo viên giữa các độ tuổi, tạo điều kiện phát huy năng lực của đội ngũ trong thực hiện nhiệm vụ chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

### **3.2. Tình hình thừa, thiếu giáo viên; hướng khắc phục**

Nhà trường hiện có 27 nhóm/lớp với tổng số 612 trẻ. Đội ngũ giáo viên cơ bản đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ chăm sóc, giáo dục trẻ; tuy nhiên vẫn còn gặp khó khăn do số lượng trẻ huy động ngày càng tăng trong khi biên chế được giao còn hạn chế.

Tỷ lệ giáo viên/lớp như sau:

- Tỷ lệ giáo viên/lớp mẫu giáo: 2,0 giáo viên/lớp;
- Tỷ lệ giáo viên/lớp mẫu giáo 5 tuổi: 2,0 giáo viên/lớp;
- Tỷ lệ giáo viên/nhóm nhà trẻ: 2,0 giáo viên/nhóm.

Tỷ lệ giáo viên/lớp cơ bản đáp ứng yêu cầu chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ và duy trì hoạt động của nhà trường; tuy nhiên vẫn còn thấp hơn định mức tối đa theo Thông tư 19/2023/TT-BGDĐT. Vì vậy vào một số thời điểm trong năm học, nhà trường vẫn gặp khó khăn trong việc bố trí giáo viên do giáo viên nghỉ chế độ thai sản, nghỉ ốm hoặc tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn.

#### **4. Đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục**

##### **a) Đối với cấp học mầm non**

Nhà trường thực hiện nghiêm túc Chương trình giáo dục mầm non theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; chủ động xây dựng và phát triển chương trình giáo dục nhà trường phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương và nhu cầu phát triển của trẻ.

Giáo viên tích cực đổi mới phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục theo quan điểm “lấy trẻ làm trung tâm”; tăng cường tổ chức các hoạt động trải nghiệm, khám phá, thực hành nhằm phát huy tính tích cực, chủ động và sáng tạo của trẻ.

Nhà trường tiếp tục triển khai hiệu quả chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”; chú trọng xây dựng môi trường giáo dục trong và ngoài lớp học theo hướng mở, thân thiện và an toàn.

##### **Công tác phổ cập giáo dục mầm non**

Nhà trường đã xây dựng và triển khai kế hoạch phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3-5 tuổi trên địa bàn; phối hợp chặt chẽ với địa phương và các tổ dân phố trong công tác điều tra, rà soát và huy động trẻ ra lớp.

Kết quả huy động trẻ:

- Nhà trẻ: 159/358 trẻ, đạt 44,4%;
- Trẻ 3 tuổi: 141/151 trẻ, đạt 93,4%;
- Trẻ 4 tuổi: 195/197 trẻ, đạt 98%;
- Trẻ 5 tuổi: 221/221 trẻ, đạt 100%.

##### **Công tác nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe trẻ**

Nhà trường thực hiện tốt công tác nuôi ăn bán trú; đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm; thực hiện nghiêm túc quy trình bếp ăn một chiều và lưu mẫu thức ăn theo quy định.

Tỷ lệ trẻ ăn bán trú đạt 100%.

Nhà trường sử dụng phần mềm quản lý nuôi dưỡng, xây dựng thực đơn khoa học, cân đối dinh dưỡng phù hợp với từng độ tuổi.

- Mức ăn 20.000 đồng/01 trẻ/01 ngày, ăn một bữa chính một bữa phụ cho cháu mẫu giáo, ăn 2 bữa chính và 1 bữa phụ cho cháu nhà trẻ từ ngày 1/10/2025. Có thực đơn theo mùa, các bữa không chồng chéo nhau, tính khẩu phần ăn theo

từng ngày trên máy tính để cân đối dinh dưỡng, cân đo theo dõi biểu đồ, giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng và thể thấp còi xuống dưới 2,28%. Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng nhẹ cân nhà trẻ là 2,28 %; tỷ lệ trẻ thừa cân, béo phì là 0,16 %.

### **Chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi vào lớp Một**

Nhà trường chú trọng phát triển ngôn ngữ, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng sống và tâm thế sẵn sàng cho trẻ 5 tuổi trước khi vào lớp Một.

100% trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình giáo dục mầm non.

### **Thống kê chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ**

- Tổng số trẻ toàn trường: 612 trẻ;
- Tổng số nhóm/lớp: 27 nhóm/lớp;
- Tỷ lệ chuyên cần: 96%;
- Bé chăm ngoan: 231/612 cháu, đạt 37,7 %;
- Bé ngoan học giỏi: 380/612 cháu, đạt 62,1%;

### **5. Công tác giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, giáo dục thể chất và y tế trường học**

Nhà trường chú trọng giáo dục đạo đức, lễ giáo, kỹ năng sống cho trẻ thông qua các hoạt động hằng ngày, hoạt động trải nghiệm và các ngày hội, ngày lễ trong năm học.

Các hoạt động giáo dục truyền thống, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục an toàn giao thông, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống đuối nước, bảo vệ môi trường được triển khai thường xuyên và phù hợp với độ tuổi của trẻ.

Công tác y tế trường học được thực hiện nghiêm túc; tổ chức khám sức khỏe định kỳ, theo dõi biểu đồ tăng trưởng và phối hợp với phụ huynh chăm sóc sức khỏe cho trẻ.

### **6. Công tác an toàn, an ninh trường học**

Nhà trường thực hiện nghiêm túc các biện pháp đảm bảo an toàn trường học; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện và hạnh phúc.

Trong năm học:

- Không xảy ra tai nạn thương tích nghiêm trọng;
- Không xảy ra ngộ độc thực phẩm;
- Không có dịch bệnh lây lan trong nhà trường.

Nhà trường thực hiện tốt công tác phòng chống cháy nổ, phòng chống thiên tai, phòng chống dịch bệnh, đảm bảo an toàn giao thông, an toàn trên môi trường mạng và phòng chống các tệ nạn xã hội.

### **7. Ứng dụng CNTT, chuyển đổi số**

Trong năm học 2025-2026, nhà trường tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và thực hiện chuyển đổi số trong công tác quản lý, chăm sóc,

nuôi dưỡng và giáo dục trẻ theo tinh thần chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Ninh Bình và các văn bản hướng dẫn của ngành.

Nhà trường xác định ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số là một trong những nhiệm vụ trọng tâm nhằm nâng cao hiệu quả quản lý, đổi mới phương pháp giáo dục và tăng cường sự kết nối giữa nhà trường với phụ huynh học sinh.

Ngay từ đầu năm học, nhà trường đã xây dựng kế hoạch ứng dụng công nghệ thông tin phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị; phân công nhiệm vụ cụ thể cho cán bộ, giáo viên, nhân viên trong quá trình thực hiện.

100% nhóm, lớp thực hiện soạn giáo án trên máy tính; giáo viên chủ động ứng dụng công nghệ thông tin trong xây dựng kế hoạch giáo dục và tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ. Giáo viên tích cực khai thác hình ảnh, video, học liệu điện tử, bài giảng trình chiếu nhằm tạo hứng thú cho trẻ trong quá trình học tập và vui chơi.

Nhà trường tiếp tục sử dụng hiệu quả phần mềm quản lý nuôi dưỡng, phần mềm tính khẩu phần ăn nhằm đảm bảo xây dựng thực đơn khoa học, cân đối dinh dưỡng phù hợp với từng độ tuổi của trẻ. Việc quản lý thu - chi tiền ăn, theo dõi khẩu phần ăn và định lượng thực phẩm được thực hiện công khai, minh bạch, thuận lợi cho công tác kiểm tra, giám sát.

Bên cạnh đó, nhà trường tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý hồ sơ, chuyên môn và thống kê dữ liệu. Các loại hồ sơ chuyên môn, hồ sơ phổ cập, cơ sở dữ liệu ngành, báo cáo thống kê được cập nhật đầy đủ, kịp thời trên hệ thống phần mềm theo quy định.

Ban giám hiệu thực hiện trao đổi văn bản, triển khai nhiệm vụ chuyên môn và điều hành công việc thông qua môi trường mạng, góp phần nâng cao hiệu quả xử lý công việc.

Nhà trường cũng chú trọng tăng cường trao đổi thông tin với phụ huynh học sinh thông qua các nền tảng số như Zalo, Facebook, nhóm lớp điện tử... nhằm kịp thời thông báo tình hình học tập, sức khỏe và các hoạt động của trẻ tại trường; đồng thời tuyên truyền kiến thức chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ tới cha mẹ học sinh.

Ngoài ra, nhà trường tiếp tục quan tâm bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên thông qua các buổi sinh hoạt chuyên môn, tập huấn nội bộ và hoạt động tự học, tự bồi dưỡng.

Nhờ thực hiện đồng bộ các giải pháp, việc ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong nhà trường ngày càng đi vào nền nếp; năng lực ứng dụng công nghệ thông tin của đội ngũ từng bước được nâng cao; hiệu quả công tác quản lý và chăm sóc, giáo dục trẻ được cải thiện rõ rệt.

## **8. Công tác quản lý**

Nhà trường thực hiện tốt công tác kiểm định chất lượng giáo dục và duy trì trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 2.

Công tác kiểm tra nội bộ được triển khai nghiêm túc, đúng quy định; góp phần nâng cao nền nếp, kỷ cương trong nhà trường.

Trong năm học 2025-2026, nhà trường tiếp tục thực hiện nghiêm túc công tác kiểm tra nội bộ theo đúng quy định của ngành; coi đây là một trong những nhiệm vụ quan trọng nhằm nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý và chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ.

Ngay từ đầu năm học, nhà trường đã xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ cụ thể, phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị; thành lập Ban kiểm tra nội bộ và phân công nhiệm vụ rõ ràng cho từng thành viên.

Công tác kiểm tra được thực hiện theo hướng thường xuyên, toàn diện, công khai, dân chủ và đúng quy định; tập trung vào các nội dung trọng tâm như:

- Việc thực hiện quy chế chuyên môn;
- Thực hiện Chương trình giáo dục mầm non;
- Công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và đảm bảo an toàn cho trẻ;
- Công tác vệ sinh an toàn thực phẩm;
- Việc quản lý, sử dụng hồ sơ sổ sách;
- Công tác tài chính, tài sản;
- Việc thực hiện quy chế dân chủ, đạo đức nhà giáo và văn hóa công sở;
- Công tác ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong nhà trường.

Nhà trường tăng cường kiểm tra chuyên đề, kiểm tra đột xuất đối với các nhóm, lớp nhằm kịp thời phát hiện, chấn chỉnh những hạn chế trong quá trình thực hiện nhiệm vụ; đồng thời hướng dẫn, hỗ trợ giáo viên nâng cao chất lượng chuyên môn nghiệp vụ.

Trong năm học, Ban giám hiệu đã tổ chức:

- Kiểm tra toàn diện giáo viên: 04 đồng chí;
- Kiểm tra chuyên đề: 11 lượt;
- Kiểm tra công tác nuôi dưỡng, vệ sinh an toàn thực phẩm: 03 lượt;
- Kiểm tra hồ sơ chuyên môn, hồ sơ nhóm lớp: 17 lượt.

Thông qua công tác kiểm tra, đa số cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc các quy định của ngành và nội quy, quy chế của nhà trường; chất lượng thực hiện nhiệm vụ chuyên môn từng bước được nâng lên.

Bên cạnh công tác kiểm tra, nhà trường cũng chú trọng công tác tự kiểm tra, tự đánh giá trong đội ngũ giáo viên nhằm nâng cao tinh thần trách nhiệm, ý thức tự bồi dưỡng và khắc phục hạn chế của mỗi cá nhân.

Sau kiểm tra, nhà trường thực hiện đầy đủ việc nhận xét, đánh giá, rút kinh nghiệm và lưu trữ hồ sơ theo quy định; kịp thời biểu dương những tập thể, cá

nhân thực hiện tốt, đồng thời nhắc nhở, hỗ trợ đối với những trường hợp còn hạn chế.

Nhờ thực hiện tốt công tác kiểm tra nội bộ, nề nếp, kỷ cương trong nhà trường tiếp tục được duy trì; hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý ngày càng được nâng cao, góp phần thực hiện tốt nhiệm vụ năm học.

## **9. Công tác truyền thông, thi đua khen thưởng**

### **\* Công tác truyền thông**

Trong năm học 2025-2026, nhà trường tiếp tục quan tâm đẩy mạnh công tác truyền thông nhằm nâng cao hiệu quả phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

Nhà trường đã phân công cán bộ phụ trách công tác truyền thông; duy trì hoạt động của trang Facebook chính thức của nhà trường là Trường Mầm non Ninh Vân nhằm kịp thời thông tin các hoạt động giáo dục, các ngày hội, ngày lễ, hoạt động trải nghiệm, công tác chăm sóc nuôi dưỡng và các phong trào thi đua của nhà trường.

Nội dung truyền thông tập trung vào:

- Tuyên truyền chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước và các văn bản chỉ đạo của ngành giáo dục;
- Tuyên truyền về đổi mới giáo dục mầm non, xây dựng trường học hạnh phúc, xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm;
- Công tác chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, vệ sinh an toàn thực phẩm;
- Công tác phòng chống dịch bệnh, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống đuối nước cho trẻ;
- Các hoạt động trải nghiệm, ngày hội, ngày lễ, hoạt động chuyên môn và phong trào thi đua của nhà trường;
- Công tác chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin trong giáo dục mầm non.

Nhà trường thực hiện đa dạng các hình thức truyền thông như:

- Thông qua họp phụ huynh;
- Hệ thống bảng tin, góc tuyên truyền tại trường và các nhóm/lớp;
- Trang Facebook, nhóm Zalo của nhà trường và các lớp;
- Trao đổi trực tiếp với phụ huynh trong giờ đón, trả trẻ.

Trong năm học, nhà trường đã đăng tải nhiều tin, bài, hình ảnh tuyên truyền về các hoạt động giáo dục trên trang Facebook của nhà trường và các nền tảng truyền thông nội bộ; góp phần lan tỏa hình ảnh nhà trường, nâng cao sự đồng thuận và niềm tin của phụ huynh đối với công tác chăm sóc, giáo dục trẻ.

### **\* Công tác thi đua, khen thưởng**

Nhà trường triển khai đầy đủ các phong trào thi đua do ngành và địa phương phát động; tổ chức phát động thi đua ngay từ đầu năm học gắn với việc thực hiện nhiệm vụ trọng tâm của ngành giáo dục mầm non.

Các phong trào thi đua trọng tâm gồm:

Phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập”;

Phong trào xây dựng môi trường giáo dục “xanh - sạch - đẹp - an toàn – hạnh phúc”;

Các cuộc vận động của ngành giáo dục gắn với việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

Nhà trường chú trọng công tác tuyên truyền, biểu dương và nhân rộng các tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến; kịp thời động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên có thành tích trong các phong trào thi đua và thực hiện nhiệm vụ chuyên môn.

Công tác thi đua, khen thưởng được thực hiện công khai, dân chủ, đúng quy định; góp phần tạo động lực để đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên tích cực phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học.

Thành tích thi đua cụ thể Ban thi đua nhà trường đã bình bầu và đề xuất cấp trên xét duyệt:

\* Đối với cá nhân:

- Lao động tiên tiến: 45/57 đồng chí.
- Chiến sĩ thi đua: 11 đồng chí.
- Giấy khen: 14 đồng chí.

\* Đối với Tập thể:

- Tập thể lao động tiên tiến.

## **10. Một số công tác khác**

Nhà trường tích cực tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao; các hoạt động nhân đạo, từ thiện và các phong trào xã hội tại địa phương.

Tiếp tục phối hợp với các ban ngành, đoàn thể trong công tác chăm sóc, giáo dục và bảo vệ trẻ em.

## **II. Đánh giá chung**

### **1. Kết quả nổi bật**

Trong năm học 2025-2026, mặc dù còn gặp nhiều khó khăn về cơ sở vật chất, đội ngũ và nhu cầu huy động trẻ ngày càng tăng, song với sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp; sự phối hợp của phụ huynh học sinh và tinh thần đoàn kết, trách nhiệm của tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, Trường Mầm non Ninh Vân đã cơ bản hoàn thành tốt các nhiệm vụ trọng tâm năm học.

Nhà trường đã chủ động xây dựng và triển khai đầy đủ các kế hoạch giáo

dục, kế hoạch chuyên môn, kế hoạch chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị; thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo của ngành và địa phương. Công tác quản lý, điều hành từng bước được đổi mới theo hướng khoa học, linh hoạt, dân chủ và hiệu quả.

Quy mô trường lớp được duy trì ổn định với 27 nhóm/lớp và 612 trẻ; công tác huy động trẻ ra lớp đạt kết quả tích cực, đặc biệt trẻ mẫu giáo 5 tuổi đạt tỷ lệ 100%, góp phần duy trì vững chắc phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi và từng bước chuẩn bị các điều kiện thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ từ 3 đến 5 tuổi theo lộ trình.

Chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ tiếp tục được nâng lên. Nhà trường thực hiện tốt công tác nuôi ăn bán trú, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm; thực hiện nghiêm túc quy trình bếp ăn một chiều, lưu mẫu thức ăn theo quy định. Tỷ lệ trẻ ăn bán trú đạt 100%; tỷ lệ suy dinh dưỡng, thấp còi và thừa cân béo phì được kiểm soát ở mức thấp.

Việc thực hiện Chương trình giáo dục mầm non có nhiều chuyển biến tích cực. Giáo viên tích cực đổi mới phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục theo quan điểm “lấy trẻ làm trung tâm”; tăng cường tổ chức các hoạt động trải nghiệm, khám phá, giáo dục kỹ năng sống, góp phần phát huy tính tích cực, mạnh dạn và sáng tạo của trẻ.

Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên có tinh thần trách nhiệm cao, đoàn kết, tích cực học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ. Tỷ lệ cán bộ, giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn cao; việc ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý, chăm sóc, giáo dục trẻ ngày càng đi vào nền nếp.

Công tác đảm bảo an toàn trường học được đặc biệt quan tâm. Trong năm học không xảy ra tai nạn thương tích nghiêm trọng, không xảy ra ngộ độc thực phẩm, không có dịch bệnh lây lan trong nhà trường; môi trường giáo dục tiếp tục được xây dựng theo hướng “xanh - sạch - đẹp - an toàn - hạnh phúc”.

Công tác kiểm tra nội bộ, thi đua khen thưởng, truyền thông giáo dục được triển khai nghiêm túc và hiệu quả. Nhà trường duy trì tốt công tác kiểm định chất lượng giáo dục và tiếp tục củng cố, nâng cao chất lượng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 2.

Phong trào thi đua và các cuộc vận động của ngành được triển khai sâu rộng, tạo động lực cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên tích cực phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

## **2. Tồn tại, hạn chế; nguyên nhân**

### **a) Tồn tại, hạn chế**

Bên cạnh những kết quả đạt được, trong quá trình thực hiện nhiệm vụ năm học, nhà trường vẫn còn một số khó khăn, hạn chế như:

- Tỷ lệ huy động trẻ nhà trẻ ra lớp còn thấp so với tổng số trẻ trong độ tuổi trên địa bàn;

- Một số hạng mục cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi đã xuống cấp, chưa đáp ứng đầy đủ yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non và nhu cầu thực tế của nhà trường;

- Việc bố trí giáo viên ở một số thời điểm còn gặp khó khăn do giáo viên nghỉ thai sản, nghỉ ốm hoặc tham gia tập huấn chuyên môn;

- Một số giáo viên lớn tuổi còn hạn chế trong việc ứng dụng công nghệ thông tin, chuyên đổi số và đổi mới phương pháp giáo dục;

- Công tác xã hội hóa giáo dục tuy được quan tâm triển khai nhưng hiệu quả huy động nguồn lực còn hạn chế;

- Một số hoạt động trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống cho trẻ chưa được tổ chức thường xuyên ở tất cả các nhóm/lớp.

### **b) Nguyên nhân**

Những hạn chế trên xuất phát từ một số nguyên nhân chủ yếu như:

- Điều kiện kinh tế của một bộ phận phụ huynh còn khó khăn nên việc huy động trẻ nhà trẻ ra lớp chưa đạt như mong muốn;

- Biên chế giáo viên được giao còn hạn chế trong khi số lượng trẻ huy động ngày càng tăng;

- Nguồn kinh phí đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị của nhà trường còn hạn chế trong khi nhu cầu sửa chữa, bổ sung hằng năm tương đối lớn;

- Một số giáo viên lớn tuổi còn gặp khó khăn trong việc tiếp cận công nghệ thông tin, chuyên đổi số và phương pháp giáo dục mới;

- Việc phối hợp giữa gia đình và nhà trường ở một số thời điểm chưa thật sự đồng bộ;

Công tác xã hội hóa giáo dục tại địa phương còn gặp khó khăn do điều kiện kinh tế của nhân dân chưa đồng đều.

### **III. Đề xuất, kiến nghị**

Để tiếp tục nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ trong thời gian tới, Trường Mầm non Ninh Vân kính đề nghị các cấp lãnh đạo, cơ quan quản lý và các đơn vị liên quan quan tâm một số nội dung sau:

#### **1. Đối với Sở Giáo dục và Đào tạo**

- Tiếp tục quan tâm chỉ đạo, hướng dẫn chuyên môn và tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non và triển khai Chương trình giáo dục mầm non mới;

- Quan tâm bổ sung biên chế giáo viên, nhân viên nhằm đảm bảo tỷ lệ giáo viên/lớp theo định mức quy định, đáp ứng nhu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ của nhà trường;

- Hỗ trợ kinh phí đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi phục

vụ công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ;

- Tăng cường hướng dẫn, hỗ trợ nhà trường trong công tác chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin và triển khai cơ sở dữ liệu ngành giáo dục;

- Quan tâm tạo điều kiện để đội ngũ giáo viên được tham gia các hoạt động chuyên môn, hội thảo, sinh hoạt chuyên đề nhằm nâng cao năng lực nghề nghiệp.

## **2. Đối với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương**

- Tiếp tục quan tâm đầu tư xây dựng, sửa chữa cơ sở vật chất trường lớp học; cải tạo các hạng mục xuống cấp, bổ sung trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi phục vụ hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ;

- Quan tâm bố trí nguồn kinh phí để duy trì, nâng cao chất lượng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 2;

- Hỗ trợ nhà trường trong công tác huy động trẻ ra lớp, đặc biệt là trẻ nhà trẻ và trẻ trong độ tuổi phổ cập giáo dục mầm non;

- Tạo điều kiện thuận lợi để nhà trường thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục; huy động các nguồn lực hợp pháp đầu tư cho giáo dục mầm non tại địa phương;

- Chỉ đạo các ban ngành, đoàn thể phối hợp chặt chẽ với nhà trường trong công tác chăm sóc, bảo vệ và giáo dục trẻ em.

## **3. Đối với phụ huynh học sinh**

- Tiếp tục phối hợp chặt chẽ với nhà trường trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ;

- Quan tâm đưa trẻ đến trường chuyên cần, đúng độ tuổi; phối hợp rèn luyện nền nếp, kỹ năng sống và thói quen tốt cho trẻ tại gia đình;

- Thường xuyên trao đổi thông tin với giáo viên để kịp thời phối hợp hỗ trợ trẻ phát triển toàn diện;

- Tích cực tham gia các hoạt động của nhà trường, đồng hành cùng nhà trường trong công tác xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, hạnh phúc;

- Tiếp tục ủng hộ, phối hợp thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục theo đúng quy định.

## **4. Đối với các ban ngành, đoàn thể địa phương**

- Tiếp tục phối hợp với nhà trường trong công tác tuyên truyền, vận động trẻ ra lớp và thực hiện phổ cập giáo dục mầm non;

- Hỗ trợ nhà trường trong công tác phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống đuối nước, phòng chống dịch bệnh và bảo vệ trẻ em;

- Phối hợp tổ chức các hoạt động trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục truyền thống và các phong trào thi đua cho trẻ;

- Tăng cường phối hợp đảm bảo an ninh trật tự, an toàn giao thông và xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh xung quanh nhà trường.

## **PHẦN II**

### **NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2026-2027**

Căn cứ kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026, định hướng phát triển giáo dục mầm non trong giai đoạn hiện nay và yêu cầu triển khai Chương trình giáo dục mầm non mới, Trường Mầm non Ninh Vân xác định một số nhiệm vụ trọng tâm năm học 2026-2027 như sau:

#### **1. Tiếp tục nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý**

Nhà trường tiếp tục đổi mới công tác quản lý theo hướng khoa học, dân chủ, linh hoạt và hiệu quả; nâng cao vai trò, trách nhiệm của cán bộ quản lý trong công tác chỉ đạo, điều hành và tổ chức thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non.

Tiếp tục thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo; chủ động xây dựng và triển khai các kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương và nhà trường.

Tăng cường nền nếp, kỷ cương hành chính; nâng cao tinh thần trách nhiệm, đạo đức nghề nghiệp và ý thức thực hiện nhiệm vụ của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Tiếp tục thực hiện hiệu quả công tác kiểm tra nội bộ trường học; chú trọng kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn, công tác chăm sóc nuôi dưỡng, đảm bảo an toàn cho trẻ, việc thực hiện hồ sơ chuyên môn và ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, giảng dạy.

Đẩy mạnh cải cách hành chính, thực hiện hiệu quả việc quản lý hồ sơ điện tử, chữ ký số, điều hành công việc trên môi trường mạng nhằm nâng cao hiệu quả xử lý công việc và chất lượng quản lý nhà trường.

#### **2. Nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ**

Nhà trường tiếp tục thực hiện nghiêm túc Chương trình giáo dục mầm non theo quy định; tăng cường đổi mới phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục theo quan điểm “lấy trẻ làm trung tâm”, phát huy tính tích cực, chủ động và sáng tạo của trẻ.

Tăng cường tổ chức các hoạt động trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục lễ giáo, giáo dục bảo vệ môi trường, giáo dục an toàn giao thông và kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích phù hợp với từng độ tuổi.

Tiếp tục nâng cao chất lượng công tác nuôi dưỡng; xây dựng thực đơn khoa học, cân đối dinh dưỡng phù hợp với nhu cầu phát triển của trẻ; thực hiện nghiêm túc công tác vệ sinh an toàn thực phẩm và quy trình bếp ăn bán trú.

Duy trì tỷ lệ trẻ ăn bán trú đạt 100%; giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân, thấp còi và hạn chế tình trạng thừa cân, béo phì ở trẻ.

Tăng cường công tác chăm sóc sức khỏe, theo dõi biểu đồ tăng trưởng, khám sức khỏe định kỳ cho trẻ; chủ động phòng chống dịch bệnh theo mùa và đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ trong mọi hoạt động tại trường.

Đối với trẻ mẫu giáo 5 tuổi, nhà trường tiếp tục chú trọng chuẩn bị tâm thế sẵn sàng vào lớp Một thông qua việc phát triển ngôn ngữ, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng hợp tác và các kỹ năng cần thiết phù hợp với độ tuổi.

### **3. Chuẩn bị các điều kiện thực hiện Chương trình giáo dục mầm non mới**

Nhà trường tiếp tục rà soát, bổ sung các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, học liệu, đồ dùng, đồ chơi và môi trường giáo dục đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình giáo dục mầm non mới trong thời gian tới.

Tăng cường xây dựng môi trường giáo dục trong và ngoài lớp học theo hướng mở, thân thiện, an toàn, tạo cơ hội cho trẻ được trải nghiệm, khám phá và hoạt động tích cực.

Tiếp tục triển khai hiệu quả chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”; khuyến khích giáo viên đổi mới phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục phù hợp với yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non.

Tổ chức cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên nghiên cứu, tiếp cận các nội dung đổi mới của Chương trình giáo dục mầm non; chủ động xây dựng kế hoạch thực hiện phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

### **4. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên**

Tiếp tục xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên có phẩm chất đạo đức tốt, tinh thần trách nhiệm cao, yêu nghề, mến trẻ và đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

Tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ do các cấp tổ chức; khuyến khích giáo viên tự học, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ và năng lực ứng dụng công nghệ thông tin.

Duy trì nền nếp sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học; tăng cường dự giờ, thao giảng, hội giảng và tổ chức các chuyên đề nhằm nâng cao năng lực chuyên môn cho đội ngũ giáo viên.

Tiếp tục nâng cao năng lực ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và khai thác học liệu số cho đội ngũ; hỗ trợ giáo viên lớn tuổi từng bước tiếp cận và sử dụng hiệu quả các nền tảng số trong công tác chuyên môn.

Thực hiện tốt công tác đánh giá, xếp loại cán bộ quản lý, giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp và vị trí việc làm; kịp thời biểu dương, động viên những tập thể, cá nhân có thành tích trong thực hiện nhiệm vụ.

### **5. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, xây dựng môi trường giáo dục**

Nhà trường tiếp tục tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương và các cấp quản lý giáo dục quan tâm đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị phục

vụ công tác chăm sóc, giáo dục trẻ.

Tăng cường sửa chữa, cải tạo các hạng mục cơ sở vật chất xuống cấp; bổ sung đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học theo hướng hiện đại, an toàn và phù hợp với yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non.

Tiếp tục xây dựng môi trường giáo dục “xanh - sạch - đẹp - an toàn - hạnh phúc”; duy trì và nâng cao chất lượng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia.

Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục; huy động các nguồn lực hợp pháp để bổ sung cơ sở vật chất, cải tạo cảnh quan môi trường và nâng cao điều kiện chăm sóc, giáo dục trẻ.

Tăng cường công tác vệ sinh môi trường, chăm sóc cây xanh, xây dựng môi trường giáo dục gắn gũi với thiên nhiên nhằm tạo điều kiện cho trẻ được trải nghiệm và phát triển toàn diện.

## **6. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số**

Tiếp tục triển khai hiệu quả các phần mềm quản lý giáo dục, phần mềm quản lý nuôi dưỡng, cơ sở dữ liệu ngành và các nền tảng số phục vụ công tác quản lý, điều hành và chăm sóc, giáo dục trẻ.

100% giáo viên thực hiện soạn giáo án trên máy tính; tăng cường ứng dụng học liệu điện tử, video, hình ảnh trực quan và các nền tảng số trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ.

Khuyến khích giáo viên khai thác, ứng dụng trí tuệ nhân tạo và các công cụ số phù hợp trong xây dựng kế hoạch giáo dục, thiết kế hoạt động học tập và làm học liệu phục vụ trẻ.

Tiếp tục thực hiện thanh toán không dùng tiền mặt; tăng cường trao đổi thông tin với phụ huynh thông qua các nền tảng trực tuyến nhằm nâng cao hiệu quả phối hợp giữa gia đình và nhà trường.

Từng bước hoàn thiện hồ sơ điện tử, nâng cao hiệu quả quản lý dữ liệu và thực hiện chuyển đổi số đồng bộ trong toàn trường.

## **7. Nâng cao chất lượng công tác phổ cập giáo dục mầm non**

Tiếp tục phối hợp chặt chẽ với chính quyền địa phương, các tổ dân phố và các ban ngành đoàn thể trong công tác điều tra phổ cập, rà soát số trẻ trong độ tuổi trên địa bàn.

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động phụ huynh đưa trẻ đến trường đúng độ tuổi; ưu tiên huy động tối đa trẻ mẫu giáo từ 3 đến 5 tuổi ra lớp nhằm thực hiện hiệu quả lộ trình phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi theo Nghị quyết số 218/2025/QH15 của Quốc hội.

Duy trì vững chắc và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi; thực hiện đầy đủ hồ sơ phổ cập, cập nhật dữ liệu chính xác và đúng thời gian quy định.

Tiếp tục quan tâm hỗ trợ trẻ có hoàn cảnh khó khăn, trẻ khuyết tật, trẻ

thuộc hộ nghèo, cận nghèo nhằm đảm bảo mọi trẻ em trong độ tuổi đều có cơ hội được tiếp cận giáo dục mầm non.

Nhà trường phấn đấu nâng cao tỷ lệ huy động trẻ nhà trẻ ra lớp; duy trì tỷ lệ huy động trẻ mẫu giáo đạt cao, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục mầm non tại địa phương.

Trên đây là báo cáo đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 của Trường Mầm non Ninh Vân. Trong thời gian tới, nhà trường sẽ tiếp tục phát huy những kết quả đạt được, khắc phục những tồn tại, hạn chế; tập trung triển khai đồng bộ các giải pháp nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non trong giai đoạn hiện nay.

Nhà trường kính báo cáo và mong nhận được sự quan tâm chỉ đạo của các cấp lãnh đạo để tiếp tục hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao./.

***Nơi nhận:***

- Sở GDĐT (để b/c);
- Phòng VH-XH (để b/c);
- Lưu VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Trần Thị Thu Hiền**

**PHỤ LỤC**

*(Kèm theo báo cáo số 201/BC-MNNV ngày 20/5/2026 kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 của Trường MN Ninh Vân)*

<b>STT</b>	<b>Số, ký hiệu văn bản</b>	<b>Tên văn bản</b>	<b>Ngày ban hành</b>
1	458/KH-MNNV	Kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026	11/09/2025
2	371/KH-MNNV	Kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục năm học 2025-2026	25/08/2025
3	454/KH-MNNV	Kế hoạch xây dựng trường học an toàn phòng, chống tai nạn thương tích năm học 2025-2026	09/09/2025
4	474/KH-MNNV	Kế hoạch phòng chống dịch bệnh trong trường học	22/09/2025
5	371/KH-MNNV	Kế hoạch công tác nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe trẻ	25/08/2025
6	481/KH-MNNV	Kế hoạch kiểm tra nội bộ trường học	26/09/2025
7	480/QĐ-MNNV	Quyết định thành lập Ban kiểm tra nội bộ trường học	26/09/2025
8	583/KH-MNNV	Kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ, giáo viên	27/11/2025
9	483/KH-MNNV	Kế hoạch ứng dụng CNTT và chuyển đổi số	26/09/2025
10	456/KH-MNNV	Kế hoạch công tác y tế trường học	11/09/2025
11	336/QĐ-MNNV	Quyết định phân công nhiệm vụ cán bộ, giáo viên, nhân viên	04/08/2025
12	494/KH-MNNV	Kế hoạch tổ chức cho trẻ mẫu giáo làm quen tiếng Anh	03/10/2025
13	372/KH-MNNV	Kế hoạch Triển khai công tác giáo dục An toàn giao thông và Chương trình Tôi yêu Việt Nam trong trường MN Ninh Vân năm học 2025-2026	26/08/2025
14	374/KH-MNNV	Kế hoạch triển khai thực hiện phong trào "Xây dựng trường mầm non xanh-sạch-đẹp-an toàn- hạnh phúc" năm học 2025-2026	26/08/2025
15	337/QĐ-MNNV	Quyết định thành lập tổ mua sắm đồ dùng, đồ chơi và đấu thầu năm học 2025-2026	04/08/2025
16	384/QĐ-MNNV	Quyết định về việc kiện toàn tổ chuyên môn mẫu giáo	29/8/2025
17	385/QĐ-MNNV	Quyết định về việc kiện toàn tổ chuyên môn nhà trẻ	29/8/2025
18	386/QĐ-MNNV	Quyết định về việc kiện toàn tổ văn phòng	29/8/2025
19	519/KH-MNNV	Kế hoạch tổ chức hoạt động trải nghiệm ngày phụ nữ Việt Nam 20/10/2025	13/10/2025
20	602/KH-MNNV	Kế hoạch tổ chức và thực hiện chương trình trải nghiệm " Tổ quốc trong tim những mầm xanh"	04/12/2025
21	609/KH-MNNV	Kế hoạch tổ chức vui giáng sinh năm 2025	12/12/2025
22	16/KH-MNNGV	Kế hoạch tổ chức Hoạt động trải nghiệm đón xuân Bính Ngọ 2026 Chủ đề " Xuân ấm áp tết yêu thương"	05/01/2026
23	86/KH-MNNV	Kế hoạch tổ chức chương trình " Mẹ- Bản tình ca yêu	06/03/2026

		thương)	
--	--	---------	--